\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ПІБ дитини)

**І. Логіко-математичний розвиток**

1. Впиши до намистинок пропущені цифри

2. Назви кожну групу предметів одним словом. В якій групі предметів більше? Що зайве в кожній групі?



3. Розсели фігурки так, щоб на кожному поверсі вони перебували в різному порядку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4. Розв’яжи приклади

3+1= 8+2= 3+2=

5-2= 6-3= 6-5=

5. Розв’яжи задачу та запиши її розв’язання

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 Під кущем сиділи п’ять їжачків. Двоє втекли. Скільки їжачків залишилось сидіти під кущем?

**ІІ. Розвиток мовлення та навички читання**

1. Вимови назви картинок. Визнач, де перебуває виділена літера: на початку, в середині або наприкінці слова. Розфарбуй відповідний квадратик під картинкою.

******Л**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Поділи слова на склади. Постав наголос в словах.

**РІК**

**МАМА**

**МИШКА**

**СОБАКА**

**НОСОРІГ**

1. Прочитай текст



1. Обведи та домалюй малюнок.



Запиши слова, зручним для себе способом.

|  |
| --- |
| СОНЦЕ |
|  |
| МАК |
|  |
| ВІНОК |

1. Розкажи, що роблять діти на малюнку.

